

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №29 «Полянка» г. Павлово

Районный конкурс методических разработок  
«Этих дней не смолкнет слава....»  
Номинация: «Проект»

**Автор проекта:**  
Воспитатель первой  
квалификационной категории  
**Скокова Н.В.**

г. Павлово, 2020 год

## **1. Актуальность темы проекта.**

Исследования Н.Н.Подъякова, А.А.Усовой, В.В.Давыдова указывают на то, что ребенок дошкольного возраста способен усваивать и понимать информацию о социальном мире. При этом ему доступны не только отрывочные знания, но и система, базирующаяся на ключевом стержневом понятии, вокруг которого и выстраивается информация. Условием и средством, обеспечивающим ребенку возможность активно познать окружающий мир и самому становиться частью этого мира, является действительность.

Ученые педагоги Козлова С.А., Комратова М.Г., Груба Г.Г., проводя анализ педагогического опыта по ознакомлению детей с окружающей действительностью, показали, что расширение знаний детей должно опираться на эмоциональную сферу ребенка. Единство знаний, отношений поведения является основой механизма нравственного воспитания ребенка, воспитание патриотических чувств.

В последние годы идея воспитания патриотизма и гражданственности приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Правительство Нижегородской области утвердило региональную программу «Патриотическое воспитание» на 2015-2020 г.г. Программа призвана повысить эффективность решения проблем гражданско-правового воспитания. Поэтому тема педагогического проекта актуальна на сегодняшний день.

Характерной особенностью развития детей седьмого года жизни является наглядно-образное мышление. Содержание знаний шестилетнего ребенка лежит в его пространстве, в сфере его субъективного опыта, то есть доступно.

Наш детский сад работает по программе «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой. В разделе «Познавательное развитие» предусмотрено содержание по формированию у детей первичных представлений о малой Родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. И одной из важнейших задач в Программы в разделе «Социальное развитие» является развитие у детей высоких нравственных качеств и чувств, в том числе патриотизма. С самого раннего детства необходимо прививать детям уважение к истории Отечества, к людям, защищавшим родную землю в тяжёлые годы войны, почитание героев, любовь к родной земле, уважение к традициям, понимание неповторимости культуры своего народа. Без уважения к истории Отечества нельзя воспитать у представителей молодого поколения чувство собственного достоинства и уверенности в себе. Уже в дошкольном возрасте ребёнок должен знать, в какой стране он живёт, чем она отличается от других стран, как люди нашей страны боролись с врагами во имя мира на земле, во имя безоблачного детства маленьких граждан.

Одна из тем комплексно-тематического плана для подготовительной группы по ознакомлению с окружающим миром легла в основу педагогического проекта «Этих дней не смолкнет слава».

Не менее актуальным в организации образовательного процесса по проекту является участие родителей. Сотрудничество с семьей позволяет укрепить эмоциональные связи в детско-родительских отношениях, помогает родителям повысить педагогическую компетентность и занять активные позиции в познавательном развитии детей и формировании любви к малой родине.

## **2. Концепция проекта «Этих дней не смолкнет слава».**

Тип проекта: информационный.

Вид проекта: социальный, творческий, групповой

По длительности: краткосрочный (5 дней)

Гипотеза проекта. Развитие патриотических чувств, интеллектуального и творческого потенциала личности ребенка, средствами деятельностного подхода и познавательно-исследовательской деятельности.

**Цель:** Формировать у старших дошкольников гражданскую позицию, патриотические чувства, любовь к Родине на основе расширения представлений детей о Победе в Великой Отечественной войне посредством ознакомления с историческими событиями, происходившими в нашей стране.

Исходя из этой цели, были сформулированы следующие задачи в соответствии с образовательными областями ФГОС (Федеральный Государственный Образовательный Стандарт) дошкольного образования.

#### Задачи развития детей:

1. Познакомить детей с героическими подвигами народа в годы Великой Отечественной войны.
2. Обогащать представления детей о советской армии, мужестве, героизме, отваге народа, о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
3. Развивать познавательную и речевую активность в разных видах деятельности посредством пересказа текстов, разучивания стихотворений о войне.
4. Воспитывать чувство гордости за свой народ, благодарность к ветеранам Великой Отечественной войны.
5. Расширять представления детей о чувствах человека, выраженных в поэзии, музыке.
6. Сформировать убеждения о том, что повторение войны недопустимо.
7. Воспитывать чувства гордости и уважения к родным людям, принимавшим участие в сражениях за Родину.
8. Организовать сотрудничество с родителями к совместным познавательно - тематическим мероприятиям.
9. Оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

### **3. Ожидаемые результаты проекта.**

#### **3.1. Развитие детей.**

В процессе осуществления деятельности с детьми в проекте «Этих дней не смолкнет слава..» у детей сформируются:

##### Проектно-исследовательские умения и навыки:

1. Осознанно ставить цель.
2. Овладение способами решения поставленных задач.
3. Прилагать волевые усилия для преодоления трудностей и достижения результата.
4. Расширить словарный запас и умение отвечать на вопросы, составлять описательные рассказы.

##### Показатели личностного развития:

###### Физическое развитие:

1. Естественное развитие двигательных способностей и качеств
2. Овладение элементарными навыками здорового образа жизни.

###### Социально-коммуникативное развитие:

1. Способен общаться со взрослыми и детьми на темы о Великой Отечественной войне.
2. Владеет навыками проявления вежливости и умения договариваться о выполнении предстоящей деятельности.
3. Сформированы первичные убеждения о том, что повторение войны недопустимо.
4. Воспитываются первоначальные чувства патриотизма, гордости и уважения к родным людям, людям принимавшим участие в сражениях за Родину.
5. Владеет способами внеситуативно-личностного общения, положительной самооценкой.

###### Познавательное развитие:

1. Систематизация представлений о Великой Отечественной войне, стимулирующих развитие познавательных и творческих способностей.

2. Сознательное применение знаний, умений и навыков в решении практических задач (творческий проект книга «День Победы»).
3. Развитие способностей к речевому планированию, к практическому осуществлению поставленных целей.

Эстетическое развитие:

1. Овладение различными видами изобразительной деятельности.
2. Развитие способности к эстетической оценке готового творческого проекта книги «День Победы».

В результате осуществления деятельности с детьми будет создана книга «День Победы». Презентация книги станет фрагментом сценария выступления детей подготовительной группы на празднике « Праздник моей страны – День победы».

### **3.2. Педагогическое сообщество.**

Цель: Помочь детям представить и понять, что наше счастливое детство стало возможным благодаря людям, которые отдали свою жизнь за мир на земле.

Разработанное содержание проекта «Этих дней не смолкнет слава» включается в комплексно-тематический план работы с детьми подготовительной группе.

### **3.3. Взаимодействие с семьей.**

Цель: способствовать повышению педагогической грамотности родителей и становлению их как субъектов образовательного процесса.

Разработанное содержание:

- Конспект консультации «Участники великой отечественной войны»
- Выбор материала для информационной папки « День победы».
- Привлечение родителей к участию в празднике «Праздник моей страны «День Победы»
- Оснащение центров детской деятельности изобразительными материалами, фотографиями
- совместной деятельности с детьми при оформлении книги
- Организуется совместное с родителями возложение цветов к памятникам или мемориальным доскам участников войны.

Результат:

1. Установлен деловой и эмоциональный контакт между участниками воспитательно-образовательного процесса: дети, родители, педагоги.
2. Повысится педагогическая компетентность родителей в вопросах воспитания детей.

4. Этапы проекта	Задачи этапа (триада)	Проектные мероприятия		Сроки
		Деятельность педагога	Деятельность детей	
I Целеполагание	<p><b><u>Обучающая:</u></b> формирование предпосылок поисковой деятельности.</p> <p><b><u>Развивающая:</u></b> развивать творческие способности и воображение.</p> <p><b><u>Воспитательная:</u></b> воспитывать доброе и уважительное отношение к традициям празднования Дня Победы.</p>	<p><b><u>1.Вводит в игровую/сюжетную ситуацию:</u></b> - В наш детский сад пришло письмо из школы, в котором ученики первого класса сообщают, что скоро будет праздник «День победы». В письме приложены рассказы школьников о празднике и днях войны, так же в письме находятся фотографии Празднования «Дня Победы» . Зачитывает письмо.</p> <p><b><u>2.Формулирует проблему:</u></b> - Вы хотите, узнать о значении этого праздника для нашей страны? – Давайте мы с вами создадим книгу, в которой расскажем о традициях празднования Дня Победы. Цель: создание книги «День победы».</p> <p><b><u>3. Формулирует задачу:</u></b> - Ребята, как вы думаете, о чем мы можем рассказать в книге? 3.1.Принимает предложения детей и побуждает их заполнить картограф «Части книги». 3.2.Подводит итог: - Ребята, посмотрите! Этот картограф нам дает подсказку, какие части будут в нашей книге. Наша книга будет состоять из нескольких разделов. В первый раздел будет называться: «Солдаты защищают Родину», второй раздел: «Все - для фронта, все - для победы», третий раздел: «Дети – маленькие защитники Родины», четвертый раздел книги: «Победа!»),</p>	<p>1.Вживаются в игровую ситуацию. Рассматривают фотографии.</p> <p>2.Входят в проблему и предлагают создать книгу «День Победы »</p> <p>3. Принимают задачи. Дают варианты ответов: о внимательном отношении к пожилым людям, ветеранам, о великих людях которые защищали нашу страну от врагов. Заполняют картограф «Части книги».</p>	1 день.

<p>II Разработка проекта деятельности и по достижению цели.</p>	<p><b>Обучающая:</b> - развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем самостоятельно. - формировать у детей интерес к личности и деятельности сверстников, содействовать налаживанию их диалогического общения в совместной деятельности.</p> <p><b>Развивающая:</b> - обогащать познавательную деятельность детей и творческое воображение для создания книги.</p> <p><b>Воспитательная:</b> - воспитывать и приобщать к традиционным российским ценностям, воспитывать внимательное и заботливое отношение к пожилым людям, ветеранам -воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам</p>	<p>«Памятники Победы» .</p> <p><b>1.Планирует деятельность по созданию книги «День Победы».</b> - Ребята, нам много нужно рассказать в книге о значении этого праздника для нашей страны.</p> <p><b>2.Задаёт детям вопросы.</b> - Кто нам сможет помочь рассказать о празднике и днях войны? (мама, папа, бабушка, дедушка, бабушка покажут фотографии, картинки, книги, открытки посвященные этому празднику и расскажут о Великой Отечественной войне. - Где мы можем прочитать про Великую Отечественную Войну? (чтение и обсуждение стихотворения «День Победы» А . Усачева., чтение рассказов из книги Л. Кассиля «Твои защитники» - Что нам нужно сделать, чтобы создать книгу? (сделать рисунки, аппликации, составить рассказы о днях войны, фотографии, современные открытки). - Что нам нужно, чтобы выполнить эту работу? (бумага, клей, цветная бумага, карандаши, кисточки, фломастеры, краски).</p> <p><b>3. Побуждает детей заполнить картограф «План деятельности по созданию книги» (по методике А.И. Савенкова)</b></p>	<p>1.Принимают задачу.</p> <p>2. Предлагают варианты ответов: - мама, папа, воспитатель.  - книги, газеты.  - сделать аппликации, рисунки и составить рассказы, фотографии.  - бумага, клей, цветная бумага, карандаши, кисточки, фломастеры, краски.</p> <p>3.Дети заполняют картограф №2 «План деятельности по созданию книги»</p>	<p>1 день</p>
<p>III Выполнение проекта</p>	<p><b>Обучающая:</b> - закреплять у детей представления о Великой Отечественной Войне. - формировать умение</p>	<p><b>1. Популяризует и систематизирует, полученную ранее детьми, информацию о Великой Отечественной Войне.</b> 1. Непосредственно образовательная деятельность (НОД):</p>	<p>1.Дети систематизируют информацию в центрах активности.</p>	<p>4 дня</p>

	<p>преобразовывать познавательный опыт, впечатления в продуктивную деятельность.</p> <p>- учить дифференцированно пользоваться разнообразными средствами общения с учетом конкретной ситуации.</p> <p><b><u>Развивающая:</u></b></p> <p>- развивать ручную умелость, творческие способности и воображение.</p> <p><b><u>Воспитательная:</u></b></p> <p>- воспитывать любовь к своей малой Родине, к пожилым людям, ветеранам, бережное отношение к результатам труда взрослых и сверстников.</p>	<p>1.1. Занятие по ознакомлению с окружающим</p> <p>- «Этот праздник со слезами на глазах», - «Аты – баты, шли солдаты».</p> <p>1.2. Музыкальное занятие. Слушание и пение песен военных лет.</p> <p>1.3. Физкультурное занятие «Мы будущие защитники Родины»</p> <p>1.4.Изобразительная деятельность:</p> <p>- Коллективная композиция «Голуби на крыше».</p> <p>- Рисование «Летят самолеты», «Праздничный салют»</p> <p>2. Беседы в «Кругу друзей»: «Традиции празднования Дня Победы», «Значение праздника Дня Победы для нашей страны», «История родной страны», «Герои войны в моей семье».</p> <p>3. Экскурсия вместе с родителями в музей.</p> <p>4. Оформление выставки ко Дню Победы (материалы, документы, военные письма, фотографии из семейных архивов, газеты или альбомы, подготовленные родителями с детьми).</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: рассматривание альбомов, картин о войне и праздновании Дня Победы, памятниках посвященных Героям войны; слушание военных песен и песен о войне; изобразительная деятельность по впечатлениям.</p> <p>6. Чтение художественных произведений: Л. Кассиля «Твои защитники», чтение рассказа «Щедрый ежик», А Митяева «Мешок овсянки», стихотворение С. Махотина «Генерал и адмирал»</p>		
--	--	--	--	--

		<p>7. Рассматривание картин и скульптур художников: рассматривание картины А.И. Лактионова « Письмо с фронта»</p> <p><b><u>2.Предлагает детям по их желанию разделить по подгруппам</u></b> (кто какую часть книги будет делать). Обращает их внимание на картограф «Части книги».</p> <p><b><u>3.Организует работу над проектом книги.</u></b></p> <p>Оказывает словесную и практическую помощь в индивидуальном и коллективном выполнении рисунков, аппликаций. Записывает рассказы детей о Великой Отечественной Войне. Контролирует процесс работы по созданию книги.</p>	<p>2.Разделяются на подгруппы.</p> <p>3.Отбирают необходимые материалы для работы – рисования и аппликации. Делятся впечатлениями, знаниями, советуются. Договариваются об украшении книги. Собирают части в единое целое (рассказы, рисунки, аппликации, фотографии)</p>	
<p>IV Подведение итогов</p>	<p><b><u>Образовательная:</u></b> Учить детей согласовывать свои действия с действиями партнеров, формировать эмоциональную отзывчивость к событиям праздника.</p> <p><b><u>Развивающая:</u></b> Развивать интонационную выразительность речи, эмоциональную сферу ребенка.</p> <p><b><u>Воспитательная:</u></b> Воспитывать у детей чувство гордости за</p>	<p><b><u>1.Предлагает организовать презентацию книги</u></b> «День Победы» на празднике «Праздник моей страны- День Победы»</p> <p>- Побуждает детей сделать рассказ-сообщение с включением стихов и песен о Великой Отечественной Войне (в соответствии со сценарием праздника)</p> <p>- Участвует в общей презентации.</p> <p><b><u>2. Активизирует мыслительную деятельность</u></b> по проблеме: «Как переслать книгу детям старшей группы «Ягодки».</p>	<p>1.Готовят презентацию книги: рассказывают о содержании частей книги. Участвуют в общей презентации книги, через рассказы-сообщения, чтение стихотворений о Великой Отечественной Войне</p> <p>2.Делают вывод о</p>	<p>5 день</p>



	свою страну.		решении проблемы, принимают познавательную ситуацию.	
--	--------------	--	--	--

## **6. Ресурсная база проекта.**

### **Кадровые ресурсы.**

- участие сотрудников детского сада: воспитателя, музыкального руководителя; родителей, сотрудников музея боевой славы.

### **Информационные ресурсы.**

Авторские разработки:

- перспективный план на тему «Праздник моей страны- День Победы»;
- конспекты занятий «День Победы», «Голуби на крыше», «Летят самолеты», «Дедушкина кружка»
- картотека детской художественной литературы: Л. Кассиля «Твои защитники», чтение рассказа «Щедрый ежик», А Митяева «Мешок овсянки», стихотворение С. Махотина «Генерал и адмирал»
- образцы рассказов детей;
- конспект консультации для родителей.

### **Материально-технические ресурсы.**

- книга, сделанная из листов ватмана (формат: А2),
- материалы для изобразительной деятельности,
- фотографии с изображением праздничного салюта, современные открытки
- детская литература, книги о Великой Отечественной Войне, буклеты.

### **Программно-методические ресурсы.**

- Истоки: Примерная основная образовательная программа дошкольного воспитания . Научный руководитель Л.А.Парамонова, - 5-е издание – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Мой мир. Козлова С.А., Москва, Линка-Пресс, 2002 г.
- Мир, в котором я живу. Комратова М.Г., Москва, Т.Ц.Сфера, 2005 г.